

Naam school: Eenbes brede school de Dassenburcht

Deze specifieke ondersteuning is bij ons op school aanwezig. Dit kunnen wij goed.

Korte omschrijving	Reden invoering
<ul style="list-style-type: none"> • Meer- en hoogbegaafdheid; werken met maandopdrachten, denksleutels en projectkaarten. • Rekenspecialisten; twee leerkrachten zijn gespecialiseerd op rekengebied. • Leesbegeleiding door onderwijsassistent; begeleiden door middel van ralfi-methode en wekelijks dyslexiegroepje. • Vakdocente bewegingsonderwijs. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stimuleren van creatief denken en hogere-denk-orde aanspreken. • Inzet expertise om de kwaliteit van het rekenonderwijs en de leerkrachtvaardigheden te verbeteren. • Ondersteuningsbehoefte individuele leerlingen. Werkdruk verlagen bij de leerkrachten. • Kwaliteit bewegingsonderwijs verbeteren. Werkdruk verlagen bij de leerkrachten.

Dit hebben we bij ons op school de afgelopen periode ontwikkeld, naast de ontwikkelingen zoals verwoord in het bestuurondersteuningsprofiel (BOP).

Korte omschrijving	Reden invoering
<ul style="list-style-type: none"> • Inzetten van feedback – feedup-feedforward. • Leerteams: rekenen, taal, lezen en projectmatig werken. Rekenen: vertaalcirkel, handelingsniveaus, rekenproblemen. Taal: woordenschat en creatief schrijven. Lezen: organiseren leesactiviteiten, leesbeleving. Projectmatig werken: werkwijze ontwikkelen. • Natuurlijk bewegen; tegemoet komen aan bewegingsdrang. 	<ul style="list-style-type: none"> • Effectievere (verlengde) instructie, betere interactie tussen leerkracht en leerling. Aandacht richten op proces. • Kwaliteit borgen en verbeteren van de verschillende vakgebieden. Van en met elkaar leren. • Stimuleren van beweging bij kinderen, verhogen van de concentratie en de breinontwikkeling.

Hier gaan we de komende periode aan werken, naast de ontwikkelingen zoals genoemd in het BOP.

Korte omschrijving	Reden invoering
<ul style="list-style-type: none"> • Vergroten van de leerkrachtvaardigheden vanuit de werkgroepen in de kern. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lat van de basisondersteuning hoger leggen.

<ul style="list-style-type: none">• Kindleergesprekken.• Brainport; internationalisering, projectmatig werken, professionalisering, 3 O leren.• Bewegend leren.	<ul style="list-style-type: none">• Meer autonomie aan de kinderen geven.• Aansluiten bij de ontwikkelingen in de maatschappij; 21st century skills, nieuwsgierigheid, etc.• Tegemoetkomen aan bewegingsdrang. Stimuleren cognitieve ontwikkeling.
---	--

Hier ligt de grens m.b.t. onze ondersteuningsmogelijkheden (naast de grens zoals genoemd in het BOP):
Geen aanvullingen op het BOP.